

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرداد فیضی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس: داروهای موثر بر غدد اندوکرین</p> <p>نام دوره: داروشناسی دو تعداد واحد: ۳ جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی: دوم</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نیما نادری آدرس ایمیل مدرس: naderi@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره/درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره/درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع داروهای موثر بر غدد اندوکرین شامل هیپوتالاموس، هیپوفیز، تیروئید، آدرنال و گنادها را توضیح داده و آنالوگ های این داروها و مهارکننده های گیرنده و مهارکننده های سنتز این هورمون ها را بیان نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۵	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع داروهای موثر بر غدد اندوکرین شامل هیپوتالاموس، هیپوفیز، تیروئید، آدرنال و گندها را توضیح داده و آنالوگ های این داروها و مهارکننده های گیرنده و مهارکننده های سنتز این هورمون ها را بیان نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از مکانیسم های داروهای موثر بر غدد اندوکرین داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	۸

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	هورمون های هیپوتالاموس	سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۲	هورمون های هیپوفیز	سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی		۴	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۳	هورمون های تیروئید	سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۴	هورمون های جنسی	سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی		۴	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۵	هورمون های آدرنال	سخنرانی نمایش ویدیو و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۹					
ارزشیابی های دوره / درس:					
نوع ارزشیابی			توضیحات		
تکالیف			تعداد: دو مورد		
			نحوه ارائه تکالیف: اعلام سوال در جلسه کلاس و دانشجو مکلف است پاسخ را بصورت الکترونیک ارسال نماید.		
			مهلت ارسال تکالیف: تا قبل از شروع امتحان		
			نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل یا سامانه آموزش مجازی		
			<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input checked="" type="checkbox"/>		
آزمونکها			تعداد:		
۱۰					



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونک‌ها بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد: یک مورد</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۸۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p>		

 <p>دانشگاه علم و صنعت شاهرود</p> <p>دانشگاه علم و صنعت شاهرود</p> <p>دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش	سایر موارد
شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .	
	۱۱